

PROGRAM ADAPTACYJNY ŻŁOBKA MIEJSKIEGO W SAMORZĄDOWYM ŻŁOBKU W ZEGRZU

Adaptacja w żłobku to proces pomagania dziecku w przystosowaniu się do nowego środowiska. Polega na zapoznawaniu go z nowymi ludźmi, miejscami i rzeczami, z którymi zetknie się w swoim codziennym życiu. Pomaga mu to poczuć się bardziej komfortowo oraz zapewnia poczucie bezpieczeństwa i stabilności.

Dla dziecka pobyt w żłobku jest bardzo silnym przeżyciem, a zarazem bardzo znaczącym.

Adaptacja w żłobku obejmuje zazwyczaj kilka etapów. Należą do nich m.in. przyzwyczajanie się do nowego miejsca, poznawanie nowych ludzi, nawiązywanie relacji z opiekunami i innymi dziećmi oraz także uczenie się zasad i rutyn. Adaptacja w żłobku może być trudnym procesem dla dziecka i także rodziców, ale jest to ważny krok w jego rozwoju.

Dobrym rozwiązaniem jest wspólny pobyt rodzica z dzieckiem w żłobku przez pierwsze i jakże trudne dni. Obecny rodzic zapewni dziecku poczucie bezpieczeństwa i zdecyduje jak długi powinien być pobyt dziecka w żłobku.

Początkowo czas pobytu dziecka w żłobku powinien być krótki, a w kolejnych dniach stopniowo wydłużany. Sugerowane działania mają na celu zminimalizowanie stresu zarówno u dzieci jak i rodziców.

Żłobek jako placówka opiekuńcza – wychowawcza może udzielać rodzicom wsparcia, które polega na przygotowaniu ich do udzielenia pomocy dziecku w procesie adaptacji. Nawiązanie współpracy Żłobka z rodzicami ma na celu poznawanie wzajemnych oczekiwań służących osiągnięciu określonych efektów. Współpraca powinna zostać dokładnie zorganizowana, przemyślana i oparta na ustalonych zasadach.

Najistotniejszym aspektem pomyślnego przejścia procesu adaptacji jest zaufanie do placówki, opiekunów. Nawiązanie dobrych relacji z rodzicami służy lepszemu poznaniu dzieci i ich upodobań oraz zmniejszenia ich obaw o dziecko.

W związku z powyższym opracowano niniejszy program adaptacyjny, który jest skierowany do:

- dzieci rozpoczynających nowy etap w swoim życiu,
- rodziców,
- opiekunów i personelu pomocniczego żłobka,

Cele główne programu:

- Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w Żłobku.
- Włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
- Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację do warunków panujących w Żłobku.
- Nawiązanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę.

Cele szczegółowe programu

W odniesieniu do dziecka:

- skrócenie czasu adaptacji do warunków panujących w żłobku,
- zmniejszenie napięcia emocjonalnego związanego z przyjściem do żłobka,
- zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami,
- poznanie opiekunek i innych pracowników żłobka,
- wprowadzenie w przestrzeń organizacyjną poszczególnych sal,
- nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

W odniesieniu do rodziców:

- poznanie personelu Żłobka,
- integracja rodziców między sobą,
- zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod piekę personelu Żłobka,
- zapoznanie rodziców z organizacją życia w grupie żłobkowej,
- obserwacja swojego dziecka na tle rówieśników,
- zaproszenie rodziców do współpracy z personelem Żłobka, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

W odniesieniu do opiekunów:

- bliższe poznanie podopiecznych,
- pogłębienie interakcji z rodzicami,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec Żłobka,
- planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców i wyniki własnych obserwacji, które dotyczą m.in. stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajzeń, sposoby reagowania w sytuacjach stresowych.

WARUNKI DOBREJ ADAPTACJI:

- poznanie placówki przez dziecko i jego rodziców,
- obustronne zaufanie,
- wcześniejsze dostarczenie dziecku doświadczeń związanych z przebywaniem z innymi – „bez mamy i taty”,
- umożliwienie kontaktów z innymi dziećmi,
- stopniowe przyzwyczajanie dziecka do pobytu w placówce,
- towarzyszenie dziecku,
- akceptacja i wspieranie dziecka, zrozumienie jego stresu,
- zapewnienie spokoju i poczucia bezpieczeństwa podczas rozstania,
- poświęcenie dziecku czasu po powrocie ze żłobka,
- zachowanie rytmu dnia w żłobku i w domu.

PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ W ADAPTACJI:

- niepewność decyzji,
- lęk, niepokój, wyrzuty sumienia,
- nieznamość, brak zaufania do placówki i personelu,
- nadopiekuńczość rodziców,
- rzucenie dziecka „na głęboką wodę” – pełen wymiar godzin,
- straszenie dziecka personelem, placówką itp.,
- brak wyrozumiałości dla dziecka,
- odrzucenie i obrażanie się na dziecko

ZASADY ADAPTACJI DZIECI

- Każde dziecko ma prawo przebywać w Żłobku z kimś bliskim tak długo, jak tego potrzebuje.
- Szanuje się wolę rodziców i dzieci.
- Tworzy się atmosferę spokoju, życzliwości, akceptacji.
- Stopniowe (w miarę możliwości) wycofywanie rodziców z niektórych czynności, przy jednoczesnym zapewnieniu kontaktu wzrokowego dziecka z rodzicem.

- Pobyt dziecka w żłobku organizuje się w sali przeznaczonej dla danej grupy dzieci, korzysta się jedynie z niezbędnych pomieszczeń, tj. szatnia, łazienka.
- Zachowuje się stałą kolejność organizacji zajęć adaptacyjnych, która daje dzieciom poczucie stałości, poczucia bezpieczeństwa oraz orientacji w czasie i przestrzeni.
- Zapewnia się dziecku pomoc w budowaniu własnego „JA”.

PLAN REALIZACJI PROGRAMU ADAPTACYJNEGO

I. Zapoznanie rodziców z organizacją Żłobka poprzez:

- umożliwienie zwiedzania budynku, w którym znajduje się Żłobek,
- zapoznanie z rozkładem dnia,
- poinformowanie o formach zajęć z dziećmi.

II. Uzyskanie przez Żłobek informacji o dziecku na podstawie:

- karty zapisu dziecka do żłobka,
- ankiety informacyjnej o dziecku.

III. Zapoznanie rodziców z programem adaptacyjnym:

- zapoznanie z rodzajami trudności, związanych z adaptacją dziecka,
- zachęcanie rodziców do regulowania (skrócenia) czasu pobytu dziecka w Żłobku w pierwszych dniach,
- zachęcenie rodziców do przebywania, wspólnej zabawy z dzieckiem po przyprawieniu go do Żłobka,
- poinformowanie rodziców o możliwości przyniesienia do Żłobka ulubionej zabawki/przytulanki, które mogą pomóc w procesie adaptacji i dać poczucie bezpieczeństwa.

IV. Pobyt rodzica z dzieckiem w Żłobku/ adaptacja dziecka:

- zapoznanie dzieci z rozkładem dnia w żłobku,
- umożliwienie rodzicom pobytu z dzieckiem,
- wspólne zapoznanie (dziecko, rodzic, opiekun) z szatnią, łazienką, salą zabaw i zabawkami.

V. Adaptacja rodziców:

- badanie oczekiwań rodziców wobec placówki, opiekunów i personelu,
- ustalenie zasad kontaktu i współpracy,
- zachęcanie rodziców do rozmów indywidualnych w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych w domu i w żłobku,
- zebrania grupowe,
- udział w organizowanych imprezach i uroczystościach,
- umożliwienie kontaktu ze specjalistami.

DOBRE RADY DLA RODZICÓW:

- Cieszcie się razem z dzieckiem, że następnego dnia idzie do żłobka.
- Nie obiecujcie dziecku nagrody za to, że pójdzie do żłobka.
- Cieszcie się cały ranek, że Wasze dziecko idzie do żłobka.
- Pozwólcie zabrać swojemu dziecku z domu ulubioną przytulankę lub maskotkę.
- Pożegnanie w szatni powinno być krótkie: uśmiech buziak i pa - pa.
- Nie zabierajcie dziecka do domu kiedy płacze przy rozstaniu, gdy raz ulegniecie będzie coraz trudniej. Wasze dziecko łzami wymusi kolejny powrót do domu.

- Jeżeli rozstanie z mamą jest bardzo bolesne dziecko powinno do żłobka przez pierwsze dni przychodzić z tatą.
- Witajcie swoje dziecko z uśmiechem, mówiąc pozytywnie brzmiące zdanie: "Teraz możemy iść do domu".
- Kontrolujcie się co mówicie w obecności dziecka na temat sytuacji dotyczącej pobytu w żłobku.

NIE WYWOŁUJCIE DODATKOWEGO STRESU WYMUSZAJĄC NA DZIECKU BY PO PRZYJŚCIU DO DOMU NATYCHMIAST OPOWIADAŁO O ŻŁOBKU.
SAMO ZACZNIE OPOWIADAĆ W ODPOWIEDNIM MOMENCIE.

p.o. Dyrektora
Samorządowego Żłobka w Zegrzu


Barbara Kolečka